**ПРОГРАМА**

**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ**

**на ДГ№91 “ Слънчев кът“**

**2022/2023г.**

1. **ВЪВЕДЕНИЕ**

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система на ДГ№91 е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определящи приоритети на развитие до 2025 г., и е съобразена с цели в сферата на предучилищното образование, определени на областно ниво.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и на преждевременното напускане на детската градина на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 г.

Програмата се основава на определените в Стратегията водещи принципи за законосъобразност, кохерентност, партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, приемственост, устойчивост на резултатите, своевременност, отчетност, мониторинг и контрол, иновативност.

Програмата акцентира върху:

* 1. Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от детска градина.
  2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
  3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата.

Отчитането на изпълнението на Програмата ще се извърши пред ПС в края на учебната година.

1. **ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА ДЕЦА**

Програмата за превенция на отпадането на деца се базира на основни принципи на включващото образование:

* Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование
* Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава
* В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус
* Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в живота на детската градина. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователно- възпитателния процес.

1. **Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на деца от детската градина:**

* Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите, негативно отношение към образованието от страна на родителите;
* Липса на ефективни санкции за родителите.
* Нисък жизнен стандарт на част от населението в резултат на продължителна безработица.
* Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от детска градина.
* Липса на достатъчно финансови възможности в институцията за подкрепа на застрашени от отпадане деца по социални причини.
* Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването.

1. **Анализ на влиянието на причини, водещи до отпадане от детска градина;**

Понякога икономическата обстановка в столицата предразполага към миграционни процеси. Родителите на децата заминават да работят в чужбина - сезонно или постоянно - и грижата за тях се прехвърля на роднини и близки. За част от семейства образованието не е приоритет. Случва се да се изселват цели семейства, за децата няма точна информация дали постъпват в детска градина там, или не.

Някои деца срещат трудностите при усвояване на учебния материал, което води до демотивация. Затруднена е адаптация на децата от ромския етнос в образователно- възпитателния процес.

1. През изминалата учебна година неизвинените отсъствия в детската градина са много малко. За направените отсъствия основните причини са:

* Заниженият родителски контрол към осигуряване на присъствие на децата в детската градина.
* Продължително отсъствие от детска градина
* Проблемна семейна среда
* Трудна адаптация към изискванията в детската градина.

1. **Предложения за нови форми и методи за работа с деца, застрашени от преждевременно отпадане от детска градина.**
   * Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите - партньори на детската група;
   * Работа на външни специалисти с родители на застрашени от отпадане деца- включване в проектни дейности на ниво детска градина и/ или Община
   * Установяване на ефективен диалог детска градина - външни институции, имащи отношение по проблема
   * Мотивиране на продължаване на образованието в следваща степен;
   * Работа по развитието на детската група като екип, преодоляване на обособяването по етническа принатлежност на децата;
   * Включване в извънучебни форми на деца в риск, застрашени от отпадане;
   * Оптимизиране и обогатяване формите за двигателна активност, занимания с различни видове изкуства, игри.
2. **ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**
   * Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от детската градина мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.
   * Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване

и изпълнение на програми, в резултат на което да намалее броят на децата в риск от отпадане.

**С изпълнението на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:**

* + приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво детска градина, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
  + подобрени резултати от образование и възпитание, осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете, включително на деца от уязвими етнически общности и на деца със специални образователни потребности;
  + задържане на нивото на отпаднали деца от детската градина чрез редовното посещаване.

1. **ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мерки за**  **реализиране на програмата** | **Ангажирани лица -**  **отговорници** | **Срок за**  **изпълнение** | **Финансиране** | **Индикатори** |
| **І. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА**  **детска градина** | | | | |
| **1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда –**  **психологически климат, атмосфера на взаимоотношения, управление** | | | | |
| **1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в детската градина** | | | | |
| 1.1.1.1. |  |  |  |  |
| Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на децата. | педагогически съпециалисти | До 30.11. на учебна 2022/2023 година | Не са необходими финансови средства | Брой неизвинени и извинени отсъствия.  Брой преместени деца |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1.1.2.Иницииране от детската градина на съвместни кампании със заинтересованите страни за намаляване на риска от  преждевременното напускане на  детска градина и за повишаване на информираността  относно значението на образованието с обмен на добри практики | Педагогически специалисти, местни общности и  други заинтересовани страни  (НПО, социални организации,  др.) | Календарни  2022 и 2023  Години | Бюджет на ДГ В рамките на планираните средства в  бюджета на участващите институции; | съвместни кампании |
| 1.1.1.3.Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на  децата в  задължителната документация, за коректно и точно подаване към общината и към РУО на  данните за  движението на децата и  за броя на отсъствията, за своевременно отразяване на статуса на всяко дете в уеб-  базирания Регистър за движението на  децата и учениците. | Педагогически специалисти | 2022-2023г. | Не са необходими финансови средства | Обхват - 9 броя осъществени месечни проверки |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1.1.4. Планиране и  осъществяване на контрол върху спазването на  задълженията на учителите по групи да анализират и оценяват рисковите фактори за отпадане от детска градина върху децата от групата, в т.ч. обучителни  трудности, да предприемат адекватни превантивни и  корективни мерки за справяне с тях, да анализират и отчитат резултатите от прилагането им и при необходимост  да  набелязват други мерки. | Педагогически специалисти | 2022-2023г | Не са необходими финансови средства | Обхват  -  6 броя осъществени проверки |
|  | | | | |
| **1.2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на**  **личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременното напускане на детската градина** | | | | |
| 1.2.1. Обмен на  добри практики в детската градина | Педагогически специалисти | 2022 – 2023г. | Не са необходими  финансови средства | проведени дейности |
| 1.2.2.По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез игри, интерактивни методи,  онагледяване, практическа насоченост и др | Педагогически специалисти | 2022-2023г. | В рамките на планираните бюджетни средства | проверки на група  квалификациони форми |
| 1.2.3.Анализиране на резултатите от образователно- възпитателния  процес по отделните | Педагогически специалисти | 2022-2023г. | В рамките на планираните бюджетни средства | Резултати от обучението по образователни направления |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| образователни  направления спрямо очакваните резултати  и стандартите. |  |  |  |  |
| 1.2.4.Анализ на движението на  децата и причини за напускането им. | Педагогически специалисти | 2022-2023г. | Не са необходими финансови средства | % на напусналите  деца по причини в сравнение с предходната учебна година |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **1.3. Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални**  **образователни потребности** | | | | |
| 1. Развитие капацитета на учителите от   детската градина за работа  с децата със СОП, както и  на специалистите, работещи с деца за прилагане на  единна методика за оценяване на  образователните им потребности.   1. Сътрудничество със специалистите от РЦПППО | Педагогически специалисти  Педагогически специалисти | 2022-2023г. | Бюджет на ДГ | педагогически специалист, преминал обучение за осъществяване на ДПЛР на  деца със СОП на национално ниво, специалисти от РЦПППО |
| ***ІI. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА*** | | | | |
| **2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| 1.Кампании сред Родителите с  информационен и практически характер за привличането им към живота в  детската група и детската градина | Педагогичесдки специалисти | 2022-2023г. | Не са необходими средства | Кампании |
| **ІІІ. КООДИНАЦИОНЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА ПЛАНА** | | | | |
| 1. Осъществяване  на контрол по | Директор | Юни 2023г. |  | отчет |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| изпълнението на  плана |  |  |  |  |